

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΣΥΡΟΥ - ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ - 2901010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 06/07/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

- Ο Σύλλογος Διδασκόντων αποτελείται από πολλούς καταρτισμένους κι έμπειρους εκπαιδευτικούς.
- Ως πειραματικό δεχόμαστε πολλά παιδιά από διαφορετικά σχολεία. Άρα υπάρχει μια ανομοιογενής ομάδα που είναι δύσκολο να δεθεί.
- Το σχολείο κτιριακά είναι χωρισμένο σε πολλά επίπεδα.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Οι δράσεις που πραγματοποιήθηκαν συνέβαλαν στη βιωματική μάθηση των παιδιών και στην καλύτερη λειτουργία της σχολικής μονάδας.

##### Σημεία προς βελτίωση

Επιμορφώσεις είναι απαραίτητες ειδικά ως προς το κομμάτι των ειδικών μαθησιακών αναγκών που αντιμετωπίζουμε όλο και περισσότερο τα τελευταία χρόνια.

#### Διοικητική λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Πολύ καλή σχέση μεταξύ του σχολείου και του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων

**Σημεία προς βελτίωση**

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

**Θετικά σημεία**

**Σημεία προς βελτίωση**

Θα έπρεπε να υπάρχουν περισσότερες επιμορφωτικές δράσεις για τους εκπαιδευτικούς.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

17

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

3

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

3

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Αναπτύχθηκε εξαιρετική συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων. Μαθητές, καθηγητές, φορείς συμμετείχαν ενεργά και με ευθουσιασμό καθ' όλη τη διάρκεια των Δράσεων.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Κατά το σχολικό έτος 2022 - 2023 η εκπαιδευτική κοινότητα βρέθηκε αντιμέτωπη με ποικίλες δυσκολίες και διάφορους απρόβλεπτους και αστάθμητους παράγοντες. Δεν ήταν λίγες οι φορές που οι εμπλεκόμενοι δεν μπορούσαν να παρακολουθήσουν τις καθορισμένες δράσεις εξ αιτίας νόσησής τους με covid ή με άλλες ιώσεις.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

#### **Άξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

#### **Ειδικότερο Θέμα**

Σχέδιο Δράσης: Ενισχυτική διδασκαλία στην Αρχαία Ελληνική Γλώσσα Γ' Γυμνασίου: Θεωρούνται αναγκαίες οι επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης που έχουν ως αντικείμενο την διαφοροποιημένη διδασκαλία. Επίσης, έχοντας ως δεδομένο ότι πολλά παιδιά που παρακολουθούν το τμήμα ενισχυτικής εμφανίζουν μαθησιακές δυσκολίες καλό θα ήταν να πραγματοποιούνται σε τακτά χρονικά

διαστήματα επιμορφώσεις με θέμα τις μαθησιακές δυσκολίες, τρόπους και πρακτικές αντιμετώπισής τους....

---

## **Θέμα 2**

**Αξονας**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

**Ειδικότερο Θέμα**

Μετάβαση στο Γυμνάσιο: Είναι αναγκαίες οι επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης, γιατί οι εκπαιδευτικοί χρειάζονται κατάρτιση ώστε να μπορούν να ανταπεξέλθουν με επιτυχία στην υλοποίησή της.

---