

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου μας (Κείμενο για τους μαθητές/τριες)



Το κείμενο αυτό είναι ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του σχολείου μας, διαμορφωμένος από τους Εκπαιδευτικούς, με τη συμβολή των μαθητών και των γονιών τους και βασισμένος στην ισχύουσα νομοθεσία.

Το μελετάμε για να γνωρίζουμε τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματά μας και να μπορούμε να συνεργαζόμαστε όλοι μαζί αρμονικά στην σχολική μας κοινότητα.

Ας αρχίσουμε με την Προσέλευση των μαθητών/τριών στο σχολείο.

🚦 Λίγο πριν από τις 8:00, που είναι η ώρα έναρξης των μαθημάτων.

Όσοι/ες μαθητές/τριες προσέρχονται με καθυστέρηση, παραμένουν στο χώρο μπροστά από τα γραφεία των καθηγητών του σχολείου και εισέρχονται στην τάξη τους, μετά την ολοκλήρωση της διδακτικής ώρας.



Η Παραμονή των μαθητών/τριών στο σχολείο

- ✚ Ξεκινάμε με την πρωινή συγκέντρωση όλων μας στο προαύλιο. Αμέσως μετά, πηγαίνουμε στις τάξεις μας, μαθητές/τριες και καθηγητές.
- ✚ Η καθυστερημένη προσέλευση μαθητή/τριας μετά την είσοδο του/της εκπαιδευτικού στην αίθουσα θεωρείται απουσία.
- ✚ Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων κανένας μαθητής/ και καμία μαθήτρια δεν επιτρέπεται να απουσιάζει αδικαιολόγητα από την αίθουσα διδασκαλίας.
- ✚ Οι θέσεις των μαθητών/τριών μέσα στην τάξη καθορίζονται σε συνεργασία με τον/την υπεύθυνο/η καθηγητή/τρια του τμήματος.

Οι μαθητές/τριες φροντίζουν να έχουν μαζί τους τα σχετικά βιβλία, όργανα σχεδίασης και οτιδήποτε άλλο είναι απαραίτητο για την καλή διεξαγωγή των μαθημάτων.



- ✚ Στο μάθημα της Γυμναστικής οι μαθητές/τριες φορούν αθλητική φόρμα, αλλιώς παίρνουν απουσία.
- ✚ Δεν επιτρέπεται η κατανάλωση φαγητού και αναψυκτικών/χυμών στην τάξη.

- ✚ Η κατανάλωση νερού επιτρέπεται με τη συγκατάθεση του διδάσκοντα/ουσας.
- ✚ Οι μαθητές/τριες πηγαίνουν στην τουαλέτα στη διάρκεια των διαλειμμάτων, εκτός εάν τους δοθεί σχετική άδεια από τον/την διδάσκοντα/ουσα, εφόσον αυτό κριθεί αναγκαίο. Ο διδάσκων/ουσα εντοπίζει την καταχρηστικότητα (δηλαδή, όταν ο μαθητής/τρια το παρακάνει), την επισημαίνει στον μαθητή/τρια και την περιορίζει.
- ✚ Οι μαθητές/τριες δεν επιτρέπεται να παίρνουν τα κλειδιά των αιθουσών.

Η τηλεφωνική επικοινωνία των μαθητών/τριών με τους γονείς τους.

- ✚ Στις περιπτώσεις που οι μαθητές/τριες χρειάζονται να μιλήσουν στο τηλέφωνο με τους γονείς τους, απευθύνονται σε κάποιον εκπαιδευτικό, από την είσοδο του γραφείου, για να ζητήσουν την ασύρματη τηλεφωνική συσκευή.

Οι μαθητές στο Γραφείο των καθηγητών

- ✚ Γενικά, εάν για οποιονδήποτε λόγο κρίνεται αναγκαίο οι μαθητές να προσέλθουν στο γραφείο των εκπαιδευτικών, απευθύνονται σε κάποιον εκπαιδευτικό από την είσοδο του γραφείου και ζητούν αυτό που θέλουν.

Οι μαθητές στα κενά

- ✚ Κατά τη διάρκεια των κενών οι μαθητές/τριες απασχολούνται με τα επιτραπέζια παιχνίδια του σχολείου ή με άλλον δημιουργικό τρόπο της επιλογής τους, με την άδεια της Δ/σης και την επίβλεψη διαθέσιμου εκπαιδευτικού.



Η Αποχώρηση των μαθητών από το σχολείο

- ✚ Οι μαθητές/τριες δεν φεύγουν από το σχολείο πριν από τη λήξη των μαθημάτων, χωρίς άδεια εξόδου από τη Διεύθυνση του σχολείου.

- ✚ Για να αποχωρήσει μαθητής/τρια από το σχολείο με άδεια, απαιτείται να προσκομίσει στη Φύλακα του σχολείου ειδική έντυπη βεβαίωση άδειας υπογεγραμμένη από τη Διεύθυνση του Σχολείου.

Σχετικά με τις απουσίες

- ✚ Για να χαρακτηριστεί επαρκής η φοίτηση των μαθητών/τριών:

α) το σύνολο των απουσιών που σημειώθηκαν κατά το τρέχον διδακτικό έτος, ανεξάρτητα από τον λόγο στον οποίο οφείλονται, δεν μπορεί να υπερβαίνουν τις πενήντα (50),

β) το σύνολο των απουσιών δεν μπορεί να είναι περισσότερες από εκατό δεκατέσσερις (114), από τις οποίες οι πάνω από τις πενήντα (50) είναι δικαιολογημένες.

- Οι μαθητές/τριες των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται ως ανεπαρκής είναι υποχρεωμένοι/ες να επαναλάβουν τη φοίτησή τους στην ίδια τάξη.

Οι μαθητές/τριες στα Διαλείμματα

- ✚ Με την ολοκλήρωση κάθε διδακτικής ώρας, ο/η εκπαιδευτικός βγαίνει τελευταίος/α, αφού κλειδώσει την αίθουσα.



Κατά τα διαλείμματα, οι μαθητές/τριες βγαίνουν στο προαύλιο του σχολείου μας.

- ✚ Για την αποφυγή καθυστερήσεων κατά την προσέλευση των μαθητών/τριών στις τάξεις, στο τέλος των διαλειμμάτων, οι μαθητές/τριες προαυλίζονται στον χώρο του 1ου Γυμνασίου και δεν μετακινούνται άσκοπα στα συστεγαζόμενα σχολεία.
- ✚ Οι ασθενείς μαθητές/τριες μπορούν να παραμείνουν στις αίθουσες με σχετική άδεια από τους εκπαιδευτικούς.
- ✚ Οι μαθητές-τριες μπορούν να φάνε το κολατσιό που φέρνουν κατά την προσέλευσή τους ή τα τρόφιμα που, αν θέλουν, προμηθεύονται από το Κυλικείο του σχολείου.
- ✚ Εντός του σχολικού ωραρίου, απαγορεύεται να προμηθεύονται τρόφιμα από εστιατόρια κ.α.

- ✚ Σε περίπτωση κακοκαιρίας ορίζονται από τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών οι κατάλληλοι χώροι για την παραμονή των μαθητών/τριών.

Ο/Η Υπεύθυνος/η εκπαιδευτικός Τμήματος

- ✚ Σε κάθε τμήμα του σχολείου ορίζεται ένας/μία εκπαιδευτικός ως υπεύθυνος/η.
- ✚ Οι μαθητές και οι μαθήτριες μπορούν να απευθύνονται σε αυτόν/η για οποιοδήποτε ζήτημα τους και για ερωτήματα τους σχετικά με τα μαθητικά συμβούλια και τις μαθητικές κοινότητες.

Οι υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί τμημάτων στο σχολείο μας είναι οι παρακάτω:



Για το Α1: Ευθύμογλου Λίνα

Για το Α2: Μόσχου Μαρία

Για το Α3: Σοφία Σταματία

Για το Β1: Μπενέτος Νικόλαος

Για το Β2: Δαλάπα Παρασκευή

Για το Β3: Καραδήμα Ελευθερία

Για το Γ1: Αγκόλη Ρενάτα

Για το Γ2: Γκέλου Λιάνα

Για το Γ3: Μήτρος Χρήστος

Οι Εκπαιδευτικοί Σύμβουλοι Σχολικής Ζωής

Στο σχολείο μας έχουμε δύο εκπαιδευτικούς που είναι σύμβουλοι σχολικής ζωής. Είναι η κ. **Αγγελή Παναγιώτα** και η κ. **Χαριτάκη Κυριακή**.

Οι μαθητές και οι μαθήτριες μπορούν να τους συμβουλευτούν για οποιοδήποτε ζήτημα τους απασχολεί.

Η Ψυχολόγος του σχολείου μας

Οι μαθητές και οι μαθήτριες του σχολείου μας μπορούν να μιλήσουν με την Ψυχολόγο του σχολείου μας κ. **Κοντοφάκα Πόπη** και να ζητήσουν την υποστήριξή της, εφόσον το επιθυμούν.

Η Κοινωνική Λειτουργός του σχολείου μας

Η Κοινωνική Λειτουργός του σχολείου μας είναι η κ. **Δεμένικα Ντίνα** και μπορεί να προσφέρει υποστήριξη σε όποιον μαθητή και μαθήτρια της το ζητήσει.

Το Γραφείο της Ψυχολόγου και της Κοινωνικής Λειτουργού του σχολείου μας βρίσκεται στο ισόγειο, στον χώρο της **Βιβλιοθήκης**.

Σχετικά με τις Σχολικές Δραστηριότητες

Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα επιδιώκεται να γίνονται με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη των ίδιων των μαθητών/τριών.

Η συμπεριφορά των μαθητών και των μαθητριών στο σχολείο

Οι μαθητές/τριες θα πρέπει να:

- ✚ Συμπεριφέρονται με ευγένεια, αλληλεγγύη και σεβασμό στους συμμαθητές/τριές τους. Η χρήση προσβλητικής γλώσσας, οι χειρονομίες και η χειροδικία δεν επιτρέπονται.
- ✚ Συμβάλουν στην διατήρηση ήρεμου, θετικού, συνεργατικού, συμπεριληπτικού και εποικοδομητικού σχολικού κλίματος.
- ✚ Υποστηρίζουν και διεκδικούν τη δημοκρατική συμμετοχή τους στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων, στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων που τους δίνει η νομοθεσία, συμβάλλοντας στην εφαρμογή αυτών των αποφάσεων.
- ✚ Αποδέχονται πως κάθε μάθημα έχει τη δική του ιδιαίτερη εκπαιδευτική αξία και να αποδίδουν στο καθένα την απαιτούμενη προσοχή.
- ✚ Τηρούν τους κανόνες της τάξης κατά τη διάρκεια των μαθημάτων.
- ✚ Συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή εκπαιδευτική διδακτική διαδικασία και να μην ενοχλούν/εμποδίζουν το μάθημα, σεβόμενοι/ες το ίσο δικαίωμα όλων των μαθητών/τριών για μάθηση.
- ✚ Εφαρμόζουν τις συστάσεις των καθηγητών/τριών τους για τη διασφάλιση της ομαλότητας της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Έχουν όμως το δικαίωμα να ζητήσουν επανεξέταση του θέματός τους και

να διεκδικήσουν αποκατάσταση της θεωρούμενης αδικίας, βοηθούμενοι και από τα μέλη των μαθητικών συμβουλίων.

- ✚ Διατηρούν την καθαριότητα σε όλους τους εσωτερικούς και εξωτερικούς χώρους του σχολείου.
- ✚ Επιδιώκουν και συμβάλουν στην υιοθέτηση αιφροδικών πρακτικών, όπως η εξοικονόμηση ενέργειας, η ανακύκλωση υλικών και η συνετή χρήση των εκπαιδευτικών μέσων.
- ✚ Απευθύνονται στους καθηγητές και στις καθηγήτριές τους, καθώς και στη Διεύθυνση του σχολείου και να ζητούν την βοήθειά τους για κάθε πρόβλημα που τους απασχολεί και τους δημιουργεί εμπόδιο στην ήρεμη, αποδοτική σχολική ζωή και πρόοδό τους.

Επίσης οι μαθητές και οι μαθήτριες:

- ✚ Στις σχολικές εκδηλώσεις και γιορτές, αλλά και στις διδακτικές επισκέψεις εκτός Σχολείου, ακολουθούν τους/τις συνοδούς εκπαιδευτικούς και συμπεριφέρονται με ευγένεια και ευπρέπεια.
- ✚ Αν προκαλέσουν κάποια βλάβη-ζημιά, αυτή πρέπει να αποκατασταθεί και η δαπάνη θα βαρύνει αποκλειστικά τον γονέα/κηδεμόνα, ή τους ίδιους τους μαθητές/τριες που την προκάλεσαν.
- ✚ Τέλος, προσπαθούν να λύνουν τις αντιθέσεις ή διαφωνίες με διάλογο, ακολουθώντας διαδοχικά τα παρακάτω βήματα:

1. Συζητούν άμεσα και ειρηνικά με αυτόν που έχουν τη διαφορά.

2. Απευθύνονται στον/στην υπεύθυνο/η εκπαιδευτικό τμήματος ή στις Συμβούλους Σχολικής Ζωής.

3. Απευθύνονται στην Διευθύντρια και στον Υποδιευθυντή.

Σε περιπτώσεις που οι μαθητές/τριες γίνονται αποδέκτες ή παρατηρητές/τριες βίαιης λεκτικής, ψυχολογικής ή και σωματικής συμπεριφοράς, αντιδρούν άμεσα και ακολουθούν τα παραπάνω βήματα.



Σχετικά με την παιδαγωγική αντιμετώπιση της μη αποδεκτής συμπεριφοράς μαθητών/τριών με βάση την ισχύουσα νομοθεσία:

- ✚ Ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών έχει την παιδαγωγική ευθύνη να εφαρμόζει πρακτικές για τη δημιουργία κατάλληλων προϋποθέσεων για την υλοποίηση των στόχων της εκπαίδευσης και για τη διαπαιδαγώγηση των μαθητών/τριών, ώστε να σέβονται τους διαφορετικούς ρόλους και να αναγνωρίζουν την ανάγκη τήρησης των κανόνων. Για τον σκοπό αυτό, πρέπει να χρησιμοποιεί όλους τους διαθέσιμους τρόπους, ιδίως συμβουλευτικές συναντήσεις με τις υποστηρικτικές εκπαιδευτικές δομές, διαδικασία διαμεσολάβησης, για τη βελτίωση της συμπεριφοράς του/της μαθητή/τριας, την ενίσχυση της ατομικής υπευθυνότητάς του/της, καθώς και για την αντιμετώπιση κάθε αποκλίνουσας συμπεριφοράς που επιδεικνύει ο/η μαθητής/τρια εντός και εκτός σχολικής μονάδας.
- ✚ Τα παιδαγωγικά μέτρα που δύνανται να εφαρμοστούν με γνώμονα το συμφέρον των μαθητών/τριών που παρουσιάζουν αποκλίνουσα συμπεριφορά εντός και εκτός σχολικής μονάδας, κατά τον λόγο αρμοδιότητας του καθενός εκπαιδευτικού οργάνου, είναι τα ακόλουθα:

α) προφορική παρατήρηση,

β) επίπληξη,

γ) ωριαία απομάκρυνση

δ) αποβολή από τα μαθήματα μέχρι τρεις (3) ημέρες,

ε) αποβολή από τα μαθήματα μέχρι πέντε (5) ημέρες,

στ) αποκλεισμός από πάσης φύσεως δράσεις, εκδηλώσεις, αθλητικές δραστηριότητες, εκπαιδευτικές εκδρομές που διοργανώνει το σχολείο, κατά το τρέχον διδακτικό έτος,

ζ) αλλαγή τμήματος και

η) αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος.

- Τα παραπάνω μπορούν να ισχύουν παράλληλα με τις δράσεις παιδαγωγικής μορφής, τις οποίες προτείνει ο Σύλλογος.

- Κάθε εκπαιδευτικός μπορεί να εφαρμόσει τα παιδαγωγικά μέτρα των περ. α), β) και γ).
- Η Διευθύντρια του σχολείου μπορεί να εφαρμόσει τα παιδαγωγικά μέτρα των περ. α), β), γ) και δ).
- Ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών μπορεί να εφαρμόσει τα παιδαγωγικά μέτρα των περ. α), β), γ), δ), ε), στ), ζ) και η).
- Στην αρχή των συνεδριάσεων του Συλλόγου για την επιβολή παιδαγωγικών μέτρων καλούνται υποχρεωτικά: α) το προεδρείο της Μαθητικής Κοινότητας του τμήματος και β) το προεδρείο του Μαθητικού Συμβουλίου του σχολείου για να καταθέσουν τις απόψεις τους, να παράσχουν τυχόν εξηγήσεις και στη συνέχεια αποχωρούν.

Προσοχή:

- ❖ Αν μαθητής/τρια παρακωλύει τη διεξαγωγή μαθήματος, μπορεί να του/της επιβληθεί ωριαία απομάκρυνση από την αίθουσα διδασκαλίας, οπότε απασχολείται με την ευθύνη της/του Διευθύντριας/ ντή του σχολείου, λαμβάνοντας απουσία.
- ❖ Σε περίπτωση επαναλαμβανόμενων ωριαίων απομακρύνσεων και πάντως μετά από τρεις (3) απομακρύνσεις από τον/την ίδιο/α διδάσκοντα/ουσα ή πέντε (5) συνολικά, ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών μπορεί να εφαρμόσει κι άλλα παιδαγωγικά μέτρα.
- ❖ Εφόσον η συμπεριφορά του/της μαθητή/τριας δεν βελτιώνεται, μετά την λήψη των παραπάνω παιδαγωγικών μέτρων, εξετάζεται η δυνατότητα λήψης του παιδαγωγικού μέτρου της αλλαγής τμήματος.

Σχετικά με τα Κινητά τηλέφωνα

- ✚ Οι μαθητές/τριες δεν επιτρέπεται να έχουν συσκευές κινητής τηλεφωνίας στο σχολείο.
- ✚ Εάν υπάρχει οποιοσδήποτε σοβαρός λόγος να έχουν το τηλέφωνο μαζί τους, υποχρεωτικά πρέπει να είναι απενεργοποιημένο. Σε αντίθετη περίπτωση το κινητό παραδίδεται στην Διευθύντρια ή τον Υποδιευθυντή. Το κινητό παραλαμβάνεται από τον/την ίδιο/α τον/την μαθητή/τρια, ή τον γονέα/κηδεμόνα του/της.

Σε περίπτωση επαναλαμβανόμενης απόκλισης του κανόνα για την απαγόρευση της χρήσης κινητών στο σχολείο θα επιβάλλεται πειθαρχική ποινή.



Επίσης,

Οι μαθητές/τριες σε περίπτωση που διαπιστωθεί ότι χρησιμοποιούν το κινητό τηλέφωνό του/της, εντός σχολικών χώρων (κτιρίων και υπαίθριων χώρων), εφαρμόζεται το παιδαγωγικό μέτρο της αποβολής μιας ημέρας από τα μαθήματα, ενώ το κινητό παραλαμβάνεται από τον γονιό του μαθητή/τριας.

Προσοχή:

Στην περίπτωση που διαπιστωθεί ότι μαθητής/τρια μέσα στους εσωτερικούς ή εξωτερικούς χώρους του σχολείου, φωτογραφίζει, ή βιντεοσκοπεί, ή μαγνητοφωνεί εκπαιδευτικούς ή μαθητές/τριες, τότε ανάλογα με την περίπτωση και ύστερα από αξιολόγηση της συμπεριφοράς, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, επιβάλλεται:

- Το παιδαγωγικό μέτρο της αποβολής από τα μαθήματά έως τρεις ημέρες από τη Διευθύντρια.
- Το παιδαγωγικό μέτρο της αποβολής από τα μαθήματα έως 5 ημέρες από τον Σύλλογο διδασκόντων.
- Το παιδαγωγικό μέτρο της αλλαγής σχολικού περιβάλλοντος επιβάλλεται υποχρεωτικά από τον Σύλλογο Διδασκόντων σε περίπτωση παραβίασης ευαίσθητων προσωπικών δεδομένων των ατόμων μέσω της φωτογράφησης/βιντεοσκόπησης.

Στα Διαγωνίσματα

- ✚ Μαθητής/τρια που αντιγράφει κατά τη διάρκεια των γραπτών εξετάσεων, απομακρύνεται από την αίθουσα εξέτασης και το γραπτό δοκίμιο βαθμολογείται με τον βαθμό ένα (01).

Στην περίπτωση της ωριαίας απομάκρυνσης - αποβολής

- ✚ Σε περίπτωση ωριαίας αποβολής από το μάθημα οι μαθητές-τριες παρουσιάζονται στην Διευθύντρια του σχολείου με το σχετικό έγγραφο/πρακτικό επιβολής ποινής, υπογεγραμμένο από τον/την διδάσκοντα/ουσα εκπαιδευτικό και παραμένει στον χώρο που του/της υποδεικνύεται έως το τέλος της τρέχουσας διδακτικής ώρας.

Σχετικά με τον Σχολικό εκφοβισμό

Ορισμός

Ως σχολικός εκφοβισμός, από το νόμο ορίζεται, κάθε μορφή σωματικής, λεκτικής, ψυχολογικής, συναισθηματικής, κοινωνικής, ρατσιστικής, σεξουαλικής, ηλεκτρονικής, διαδικτυακής ή άλλης βίας και παραβατικής συμπεριφοράς, που πλήττει τη σχολική κοινότητα.

Σχετικά με ψηφιακή Stop 5029/10-

- ✚ Στην

που την

και

Το κάπνισμα, η λήψη αλκοόλ και η χρήση άλλων εξαρτησιογόνων ουσιών είναι καταστροφικές για την πνευματική και τη σωματική υγεία των μαθητών/τριών και για τον λόγο αυτό απαγορεύονται. Η παρέκκλιση από τους κανόνες αυτούς συνεπάγεται την άμεση αξιοποίηση αυστηρών παιδαγωγικών/πειθαρχικών μέτρων.

την Ειδική πλατφόρμα Bullying (N. 3-2024)

ειδική ψηφιακή πλατφόρμα λειτουργεί με ευθύνη του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών Εκδόσεων

(Ι.Τ.Υ.Ε.) «Διόφαντος», για την αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας και των φαινομένων εκφοβισμού, πρόσβαση έχουν οι μαθητές και οι γονείς, καθώς και όσοι έχουν την επιμέλεια μαθητών.

- ✚ Οι μαθητές μπορούν, αν το επιθυμούν, να υποβάλουν επώνυμες ή ανώνυμες αναφορές. Οι γονείς και όσοι έχουν την επιμέλεια των μαθητών υποβάλλουν μόνο επώνυμες αναφορές.
- ✚ Η ανωνυμία της αναφοράς ισχύει έναντι όλων των χρηστών της πλατφόρμας και αντιτάσσεται έναντι όλων των εκπαιδευτικών και του προσωπικού της σχολικής μονάδας.

Σχετικά με την Σχολική Διαμεσολάβηση

Στο σχολείο μας φέτος, σύντομα, πρόκειται να εφαρμοστεί η «σχολική διαμεσολάβηση συνομηλίκων», μια δομημένη ειρηνική μέθοδος επίλυσης των συγκρούσεων.

Για το λόγο αυτό, εκπαιδεύονται ήδη μαθητές και μαθήτριες, στο πλαίσιο της λειτουργίας του εκπαιδευτικού ομίλου «Μαθητική Αυτοδιαχείριση και Σχολική Διαμεσολάβηση» και σε λίγο καιρό θα πραγματοποιεί σχετική παρουσίαση/ενημέρωση της σχολικής κοινότητας.



Σχετικά με τις Μαθητικές Κοινότητες και τα Μαθητικά Συμβούλια



Οι μαθητικές κοινότητες αποτελούν τη μαθητική έκφραση στα σχολικά θέματα και πρωτοστατούν στην κατοχύρωση της συνεργασίας καθηγητών - γονέων - μαθητών για την ανάπτυξη του διαλόγου στη σχολική ζωή και την από κοινού αντιμετώπιση των θεμάτων που την αφορούν. Οι μαθητές εξασκούνται στη δημοκρατική ζωή συμμετέχοντας σε αποφάσεις που τους αφορούν, παίρνοντας πρωτοβουλίες, κάνοντας διάλογο, προτείνοντας λύσεις.

Η αναλυτική νομοθεσία για τις μαθητικές κοινότητες και τα μαθητικά συμβούλια έχει αναρτηθεί στο site του σχολείου και στους πίνακες ανακοινώσεων του κάθε τμήματος.

Ευχαριστούμε όλους και όλες για τη συνεργασία!

Σύρος, 25/10/2024

Για το 1^ο Γυμνάσιο Σύρου

Η Διευθύντρια και ο Σύλλογος Διδασκόντων

Ο Σύμβουλος Παιδαγωγικής Ευθύνης του σχολείου

Το 15μελές Μαθητικό Συμβούλιο

Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων

